**Аннотация к адаптированным основным общеобразовательным рабочим программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

В организации учебного процесса школа руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- ФЗ от 29.12.2012 г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.01. 2014 г №1599;

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» - Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (таблица 6.6.);

на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11. 2022 г. №1026;

- Адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа №19 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Учебные программы определяют содержание образования по отдельным предметам и последовательность его прохождения по годам обучения. Программы специальной коррекционной школы учитывают особенности познавательной деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями, уровень речевого развития. Они направлены на всестороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программы содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний, умений и навыков, который им необходим для социальной адаптации. Программы позволяют всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся. Программы содействуют сохранению единого образовательного пространства, предоставляют широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учётом индивидуальных способностей и потребностей учащегося.

Рабочая программа – нормативный документ образовательного учреждения, определяющий объем, порядок, содержание изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии спримернымипрограммами, в условиях конкретного образовательного учреждения

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |
| --- |
| **Нормативно- правовые документы** |
| Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования, методических рекомендаций, 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Э.В. Якубовская, М.: «Просвещение», 2020г. и авторской программы «Букварь», А.К.Аксенова и др. М.: Просвещение, 2020г, «Русский язык», Э.В.Якубовская, М.: Просвещение, 2017г. |
| **Учебники и методические пособия** |
| 1. .А.К.Аксенова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова. Букварь. 1 класс – М.: Просвещение, 2020г.  1.1 Прописи (Обучение грамоте): А.К.Аксенова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова. Пропись. В 3 частях – М.: Просвещение, 2018г.  2. Э.В.Якубовская. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 частях- М. Просвещение, 2018г.  3. Э.В.Якубовская. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 частях- М. Просвещение, 2019г.  4. Э.В.Якубовская. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 частях- М. Просвещение, 2020г. |
| **Цель изучения предмета** |
| Расширение речевой базы учащихся, восполнение пробелов речевого развития; подготовка к осознанному овладению грамматическим и орфографическим материалом в старших классах. |
| **Срок реализации программы** |
| 4 года |
| **Место учебного предмета в учебном плане** |
| 1 класс — 99 часов, 3 часа в неделю, 33 учебные недели.  2 класс – 102 часов, 3 часа в неделю, 34 учебные недели.  3 класс – 102 часов, 3 часа в неделю, 34 учебные недели.  4 класс – 102 часов, 3 часа в неделю, 34 учебные недели. |
| **Планируемые результаты** |
| Личностные результаты, базовые учебные действия, предметные результаты |

**ЧТЕНИЕ**

|  |
| --- |
| **Нормативно- правовые документы** |
| Рабочая программа учебного предмета «Чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования, методических рекомендаций 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы С.Ю.Ильина, А.А.Богданова, Т.М.Головкина, М.: «Просвещение», 2020 г., и авторской программы «Букварь» А.К.Аксенова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова, М.: «Просвещение», 2020 г., «Чтение» С.Ю.Ильина, А.А.Богданова, Т.М.Головкина, М.: «Просвещение», 2017 г. |
| **Учебники и методические пособия** |
| 1. А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова. Букварь 1 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2020г 2. С.Ю. Ильина. Чтение 2 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018г. 3. С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова. Чтение 3 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2019 г. 4. Ильина С.Ю. Чтение 4 класс, в 2-х частях, М.: Просвещение, 2020 г. |
| **Цель изучения предмета** |
| Научить читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать его содержание, уметь поделиться впечатлением о прочитанном, пересказывать текст. |
| **Срок реализации программы** |
| 4 года |
| **Место учебного предмета в учебном плане** |
| 1 класс — 99 часов, 3 часа в неделю, 33 учебные недели.  2 класс – 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели.  3 класс – 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели.  4 класс – 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели. |
| **Планируемые результаты** |
| Личностные результаты, базовые учебные действия, предметные результаты |

**МАТЕМАТИКА**

|  |
| --- |
| **Нормативно- правовые документы** |
| Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования, методических рекомендаций 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Т.В.Алышева М.: «Просвещение», 2020 г., и авторской программы «Математика» Т.В.Алышева, М.: «Просвещение», 2017 г. |
| **Учебники и методические пособия** |
| 1. Алышева Т.В. Математика, в 2-х частях, 1 класс, М: Просвещение, 2017г 2. Алышева Т.В. Математика в 2-х частях, 2 класс, М.: Просвещение, 2018г. 3. Алышева Т.В. Математика в 2-х частях, 3 класс, М.: Просвещение, 2019 г. 4. Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика, в 2-х частях, 4 класс, М.: Просвещение, 2020 г. |
| **Цель изучения предмета** |
| Расширение у учащихся жизненного опыта, наблюдений о количественной стороне окружающего мира; использование математических знаний в повседневной жизни при решении конкретных практических задач. |
| **Срок реализации программы** |
| 4 года |
| **Место учебного предмета в учебном плане** |
| 1 класс — 99 часов, 3 часа в неделю, 33 учебные недели.  2 класс – 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели.  3 класс – 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели.  4 класс – 136 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели. |
| **Планируемые результаты** |
| Личностные результаты, базовые учебные действия, предметные результаты |

**МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА**

|  |
| --- |
| **Нормативно- правовые документы** |
| Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования, методических рекомендаций 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Мир природы и человека», Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., М.: Просвещение, 2020г. и авторской программы «Мир природы и человека», Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.А., М.: Просвещение, 2017г. |
| **Учебники и методические пособия** |
| 1. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.А. Мир природы и человека в 2-х частях, 1 класс, М.: Просвещение 2017 г. 2. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.А. Мир природы и человека в 2-х частях, 2 класс, М.: Просвещение 2017 г. 3. Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., Куртова Т.А. Мир природы и человека в 2-х частях, 3 класс, М.: Просвещение 2019 г. 4. Матвеева Н.Б, Попова М.А., Куртова Т.О. Мир природы и человека в 2-х частях, 4 класс, М.: Просвещение 2019 г. |
| **Цель изучения предмета** |
| Углубление сведений, раскрывающих причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы; формирование основы для изучения в дальнейшем предметов «Естествознание» и «География», создание преемственной системы знаний между названными предметами. |
| **Срок реализации программы** |
| 4 года |
| **Место учебного предмета в учебном плане** |
| 1 класс – 66 часов, 2 часа в неделю, 33 учебные недели.  2 класс – 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.  3 класс – 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.  4 класс – 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели. |
| **Планируемые результаты** |
| Личностные результаты, базовые учебные действия, предметные результаты |

**РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА**

|  |
| --- |
| **Нормативно- правовые документы** |
| Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования, методических рекомендаций 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Речевая практика» С.В.Комарова М.: Просвещение, 2020г. и авторской программы «Речевая практика», С.В.Комарова, М.: Просвещение, 2019г. |
| **Учебники и методические пособия** |
| 1. С.В. Комарова. Речевая практика, 1 класс, М.: Просвещение 2019 г  2. С.В. Комарова. Речевая практика, 2 класс, М.: Просвещение 2018 г  3. С.В. Комарова. Речевая практика, 3 класс, М.: Просвещение 2019 г  4. С.В. Комарова. Речевая практика, 4 класс, М.: Просвещение 2017 г |
| **Цель изучения предмета** |
| Ускорить процесс овладения разговорной речью на основе коррекции всех составляющих речевой акт компонентов; помочь детям осмыслить и обобщить имеющийся опыт; улучшить качественные характеристики устной речи (звукопроизношение, темп, ритм, дикция, интонация, выразительность); повысить общую культуру речевой коммуникации и общения. |
| **Срок реализации программы** |
| 4 года |
| **Место учебного предмета в учебном плане** |
| 1 класс – 66 часов, 2 часа в неделю, 33 учебные недели.  2 класс – 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.  3 класс – 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.  4 класс – 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели. |
| **Планируемые результаты** |
| Личностные результаты, базовые учебные действия, предметные результаты |

**ТЕХНОЛОГИЯ. РУЧНОЙ ТРУД**

|  |
| --- |
| **Нормативно- правовые документы** |
| Рабочая программа учебного предмета «Технология. Ручной труд» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования, методических рекомендаций 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Технология. Ручной труд» Кузнецова Л.А.., М.: Просвещение, 2020г. и авторской программы «Технология. Ручной труд» Кузнецова Л.А. М.: Просвещение, 2013г. |
| **Учебники и методические пособия** |
| 1. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд, 1 класс, М.: Просвещение 2013г  2. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд, 2 класс, М.: Просвещение 2014г  3. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд, 3 класс, М.: Просвещение 2014г  4. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд, 4 класс, М.: Просвещение 2014г |
| **Цель изучения предмета** |
| Развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий; подготовка учащихся к профессионально - трудовому обучению. |
| **Срок реализации программы** |
| 4 года |
| **Место учебного предмета в учебном плане** |
| 1 класс – 66 часов, 2 часа в неделю, 33 учебные недели.  2 класс – 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.  3 класс – 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели.  4 класс – 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели. |
| **Планируемые результаты** |
| Личностные результаты, базовые учебные действия, предметные результаты |

**РИТМИКА**

|  |
| --- |
| **Нормативно- правовые документы** |
| Рабочая программа учебного предмета «Ритмика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. |
| **Учебники и методические пособия** |
| 1. Учебное пособие «Ритмика», Лифиц И.В., М: Издательский центр «Академия», 1999г. 2. Учебно-методическое пособие на усмотрение учителя, с учётом физических особенностей, учащихся класса. |
| **Цель изучения предмета** |
| Всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе коррекции недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации; исправления недостатков психического и физического развития детей средствами музыкально-ритмической деятельности. |
| **Срок реализации программы** |
| 4 года |
| **Место учебного предмета в учебном плане** |
| 1 класс – 33 часа, 1 час в неделю, 33 учебные недели.  2 класс – 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.  3 класс – 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.  4 класс – 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели |
| **Планируемые результаты** |
| Личностные результаты, базовые учебные действия, предметные результаты |

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

|  |
| --- |
| **Нормативно- правовые документы** |
| Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования, методических рекомендаций 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Изобразительное искусство» М. Ю. Рау, М. А. Овчинникова, М. А. Зыкова, Т. А. Соловьева М.: Просвещение, 2020г. и авторской программы «Изобразительное искусство» М. Ю. Рау, М. А. Зыкова, М.: Просвещение, 2017г. |
| **Учебники и методические пособия** |
| 1. М. Ю. Рау, М. А. Зыкова «Изобразительное искусство», 1 класс М.: Просвещение, 2017г. 2. М. Ю. Рау, М. А. Зыкова «Изобразительное искусство», 2 класс М.: Просвещение, 2018г. 3. М. Ю. Рау, М. А. Зыкова «Изобразительное искусство», 3 класс М.: Просвещение, 2018г. 4. М. Ю. Рау, М. А. Зыкова «Изобразительное искусство», 4 класс М.: Просвещение, 2018г. |
| **Цель изучения предмета** |
| Использование изобразительной деятельности в качестве важнейшего средства воздействия на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, на формирование личности обучающегося, воспитание у него положительных навыков и  привычек, на развитие наблюдательности, воображения, пространственной ориентации и мелкой моторики рук. |
| **Срок реализации программы** |
| 4 года |
| **Место учебного предмета в учебном плане** |
| 1 класс – 33 часа, 1 час в неделю, 33 учебные недели.  2 класс – 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.  3 класс – 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.  4 класс – 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели |
| **Планируемые результаты** |
| Личностные результаты, базовые учебные действия, предметные результаты |